

Städt. Gemeinschaftsgrundschule Birth

Von-Humboldt-Straße 52, 42549 Velbert

Amtliche Schulnummer: 106884

Zeugnis

für

Vorname Name

geb. am 33.13.13

Klasse 4x

2. Halbjahr

Schuljahr 2014/15

Grundschule



Arbeits- und Sozialverhalten

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Arbeitsverhalten				
Leistungsbereitschaft				
beteiligt sich am Unterricht.				
arbeitet zielgerichtet.				
konzentriert sich über einen angemessenen Zeitraum.				
setzt sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinander.				
zeigt Anstrengungsbereitschaft.				
Zuverlässigkeit / Sorgfalt				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
achtet auf Ordnung (Hefte, Schultasche, usw.).				
geht sorgfältig mit eigenen Dingen und der Ausstattung der Schule um.				
fertigt Hausaufgaben sorgfältig und zuverlässig an.				
findet sich im Schulalltag zurecht.				
Sozialverhalten				
hält vereinbarte Regeln ein und begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit.				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.				
überdenkt das eigene Verhalten.				
arbeitet produktiv mit anderen zusammen (Partner- und Gruppenarbeiten).				
erkennt andere Meinungen und Leistungen an.				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft.				
Hinweise zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Englisch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
versteht Aufforderungen, Erklärungen, Dialoge und Hörtexte.				
trägt bekannte Texte auswendig oder darstellend vor.				
nutzt eingeübte, formelhafte Wendungen zum Berichten, Beschreiben und Erzählen.				
erfasst den Sinn einfacher schriftlicher Anweisungen und einfacher Texte und kann daraus wesentliche Informationen entnehmen.				
spricht bekannte Wörter korrekt aus.				
wendet bekannte grammatikalische Muster beim Sprechen an.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Sprachgebrauch				
Sprechen und Zuhören				
hört anderen zu.				
bringt Gesprächsbeiträge ein.				
begründet eigene Meinungen.				
beachtet gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln.				
versteht mündlich gestellte Arbeitsaufträge und handelt danach.				
spricht an der Standardsprache orientiert.				
erzählt Erlebnisse und Geschichten verständlich und trägt Sachverhalte nachvollziehbar vor.				
versetzt sich in eine Rolle und gestaltet sie sprecherisch, gestisch und mimisch.				
Schreiben				
schreibt flüssig in einer gut lesbaren Handschrift.				
verfasst Texte funktionsangemessen und anhand der erarbeiteten Kriterien.				
geht mit Sprache spielerisch um (z.B. anhand verschiedener Gedichtformen).				
lässt sich zum freien Schreiben anregen.				
nutzt gezielt Überarbeitungshinweise.				
schreibt grammatisch richtig.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
untersucht Schreibweisen und wendet orthographische und grammatische Regeln an.				
gliedert Sätze in Subjekt, Prädikat und Objekt.				
Rechtschreiben / Richtig schreiben				
schreibt methodisch sinnvoll und korrekt ab.				
nutzt die eingeführten Rechtschreibstrategien (Mitsprechen, Ableiten, Verlängern, in Silben untergliedern).				
kennt grundlegende Regeln der Rechtschreibung.				
wendet grundlegende Regeln der Rechtschreibung auch in eigenen Texten an.				
kann Texte mit Hilfsmitteln (z.B. Wörterbuch) kontrollieren und korrigieren.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.				
findet in Texten gezielt Informationen und gibt sie wieder.				
erfasst zentrale Aussagen in Texten.				
nimmt zu einem Text Stellung.				
liest Texte mit guter Betonung vor.				
trägt Texte auswendig vor.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Deutsch



Sprachgebrauch



Rechtschreiben



Lesen



Sachunterricht

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
bringt eigenes Wissen in Klassengesprächen ein.				
bringt sich in Arbeitsgruppen ein.				
erkennt Zusammenhänge und entwickelt Vermutungen.				
verhält sich in Verkehrssituationen angemessen.				
kennt Verkehrsregeln.				
beherrscht das Fahrrad motorisch sicher.				
erkundet und beschreibt Strukturen des eigenen Lebensraums und der Region.				
entnimmt und präsentiert Informationen aus verschiedenen Medien.				
ruft Gelerntes in schriftlicher oder mündlicher Form ab.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sachunterricht



Mathematik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
Zahlen und Operationen (Arithmetik) - Rechnen im Zahlenraum bis zur Million				
löst Kopfrechenaufgaben.				
löst Rechenaufgaben (Gleichungen = und Relationen < >).				
entwickelt, erläutert und begründet Rechenwege.				
überschlägt, schätzt und rundet Ergebnisse.				
addiert schriftlich.				
subtrahiert schriftlich.				
multipliziert schriftlich.				
dividiert schriftlich.				
erkennt, nutzt und erläutert Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen.				
erkennt Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen.				
wendet mathematische Fachbegriffe an.				
Raum und Form (Geometrie)				
erkennt rechte Winkel.				
erkennt parallele Geraden.				
zeichnet genau mit dem Geodreieck und dem Zirkel.				
vergrößert und verkleinert maßstäblich.				
wendet geometrische Grundbegriffe an.				
Größen und Messen / Daten und Häufigkeiten				
entwickelt Lösungswege zu mehrschrittigen Sachaufgaben und stellt sie nachvollziehbar dar.				
entwickelt eigene Sachaufgaben.				
rechnet mit Größen.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Mathematik

Religionslehre

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
beteiligt sich aktiv und ist bereit, Aufgaben zu übernehmen und auszuführen.				
bringt Fragen und Gedanken in den Religionsunterricht ein und tauscht sich mit anderen darüber aus.				
führt Arbeitsunterlagen sorgfältig und drückt sich in verschiedenen Gestaltungsformen aus.				
kann erarbeitete Inhalte und Ergebnisse festhalten und wiedergeben.				
versteht den Sinn christlicher Feste und christlichen Brauchtums.				
begegnet Menschen und Bräuchen aus anderen Religionen mit Interesse und Toleranz.				
versteht Schöpfung als Geschenk und Verantwortung für die Menschen heute.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Religionslehre

Musik

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Motivation und Interesse am Musikunterricht.				
singt mit erweitertem Stimmumfang gelernte Lieder artikuliert, locker und sicher.				
gestaltet Texte klangmalerisch.				
spielt auf einem erweiterten Instrumentarium und begleitet damit auch Lieder und Musikstücke in angepasster Lautstärke und rhythmisch richtig.				
erklärt, welche musikalischen Mittel den Ausdruck eines Musikstücks bewirken (Tempo, Lautstärke, Tonhöhe).				
führt Tänze zur Musik aus.				
setzt Musik in Bilder oder Szenen um und stellt einen Zusammenhang zur Musik her.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Musik

Kunst

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
zeigt Interesse, Offenheit und Experimentierfreude im Kunstunterricht.				
setzt eingeführte Techniken sinnvoll um.				
arbeitet sachgerecht und geschickt mit Material und Werkzeug.				
beachtet Kriterien bei der gestalterischen Umsetzung eines Themas.				
kommt zu individuellen und originellen gestalterischen Lösungen.				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd.				
findet in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken Anregungen für eigene Gestaltungen.				
begründet Eindrücke in der Auseinandersetzung mit Kunstwerken.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Kunst

Sport

Name	oberer Bereich	mittlerer Bereich, Tendenz nach oben	mittlerer Bereich, Tendenz nach unten	unterer Bereich
ist bereit, sich auf motorische Aufgabenstellungen und Herausforderungen einzulassen.				
beherrscht leichtathletische Bewegungsformen in der Grobform und erweitert das Bewegungsrepertoire.				
berücksichtigt notwendige Sicherheitsaspekte.				
kennt Regeln komplexerer Spiele und kann sie anwenden.				
bringt sich in Grundformen ausgewählter Sportspiele ein.				
zeigt Teamgeist und Fairness.				
Hinweise zu Fähig- und Fertigkeiten, zur Lernentwicklung und Förderung: keine				

Sport

Fehlstunden: x, davon unentschuldigt: x

Bemerkungen: - keine -

Oder: Name hat an der Arbeitsgemeinschaft „Tennis“, an der Arbeitsgemeinschaft „Musik“, an der Arbeitsgemeinschaft „Trommeln“, an der Arbeitsgemeinschaft „Streitschlichtung“, an der Arbeitsgemeinschaft „Schwimmen“, an der Arbeitsgemeinschaft „Schach“ usw. teilgenommen.

Name hat am Unterricht in der Herkunftssprache „Türkisch“ teilgenommen. Die Leistung wird mit „xxx“ bewertet.

Name wird zum 1.8.2015 in die Klasse 5 versetzt.

Konferenzbeschluss vom 11. Juni 2015

Velbert, den 26. Juni 2015

Name, Klassenlehrerin

(Siegel)

S. Klose, Rektorin

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 12.08.2015